



I.C.S.A.

انجمن مطالعات برنامه درسی ایران

به نام خدا



دانشگاه مازندران  
دانشکده علوم انسانی و اجتماعی

## «مرحله نهایی نتایج اصلاح شده چکیده مقالات پذیرفته شده»

### همایش جهانی شدن و بومی ماندن برنامه درسی، چالش ها و فرصت ها»

با استعانت از پروردگار متعال و تشکر از همه اندیشمندان گرامی که با استقبال گرم و صمیمانه خود از فراخوان هشتمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران تحت عنوان جهانی شدن و بومی ماندن برنامه درسی؛ چالش ها و فرصت ها، یاریگر ما در خلق فرصت هم اندیشی مجدد صاحب نظران و علاقمندان تعلیم و تربیت بویژه برنامه درسی بوده اند، بدینوسیله چکیده مقالات پذیرفته شده همایش اعلام می گردد.

در همین رابطه توجه همه عزیزانی که چکیده مقاله آنها پذیرفته شده است جهت ارسال اصل مقاله به نکات ذیل جلب می نمایم:

- اصل مقاله حداکثر در ۱۵ صفحه A4 صرفاً بر اساس فرمت اعلام شده در سایت همایش از

طریق ایمیل ارسال گردد. **مهلت ارسال اصل مقاله حداکثر ۱۳۸۷/۶/۱۵ می باشد.**

- نویسندگان محترمی که بیش از یک چکیده مقاله ارسال نموده اند، در صورت پذیرش اصل مقالات آنها فقط یک مقاله به عنوان نویسنده اول و ارائه دهنده مقاله و در دو مقاله دیگر به عنوان نویسنده دوم به بعد حضور می یابند.

- پذیرش چکیده مقاله به معنی پذیرش قطعی مقاله نیست.

- نتایج داوری پس از طی فرایند داوری از طریق سایت همایش به آدرس زیر اعلام می شود.

<http://glc8th.huss.umz.ac.ir>

در پایان از همه عزیزانی که تا این مرحله ما را یاری نموده اند، صمیمانه سپاسگزارم.

دکتر صمد ایزدی

دبیر علمی همایش

## اسامی پذیرفته شدگان نهایی چکیده مقالات

ردیف	نویسنده / نویسندگان	عنوان چکیده
۱	سکینه واحد چوکده - محمد کاظمی	تبیین تاثیر جهانی شدن بر مولفه های برنامه درسی شهروندی
۲	سیدرضا بلاغت، سیده آرزو موسوی	پدیدارشناسی امکان جهانی شدن برنامه های درسی
۳	محبوبه جمشیدی کوهساری، سید ابراهیم میر شاه جعفری	«جهانی شدن و هویت ملی در برنامه درسی»
۴	علی اکبر عزیزپور شوبی، عیسی نیازی	رویکردهای نوین آموزش و پرورش در دهکده جهانی
۵	یداله مهرعلی زاده، سید منصور مرعشی	جهانی شدن و چشم انداز آینده برنامه ریزی درسی در کشورهای در حال توسعه
۶	مهدی حسین پناه و مرداس شیخی	جهانی شدن وبومی ماندن آموزش و پرورش، از منظر سند چشم انداز بیست ساله کشور و ارائه راهکارها برای تحقق اهداف مورد نظر سند چشم انداز
۷	فاطمه پرسته قمبرانی، فرشته حاجی زاده	تأثیر جهانی شدن بر هویت اجتماعی دانش آموزان و کنترل آن از طریق محتوای برنامه های درسی کتاب های تعلیمات اجتماعی دوره متوسطه
۸	علی ذوعلم	اسلامی سازی برنامه های درسی؛ راه سوم
۹	فریده سرافراز	بهره گیری از سیره پیامبر (ص) در برنامه های درسی کشورهای اسلامی در عصر جهانی شدن
۱۰	عباس شکاری، خداداد مزدانی	گونه شناسی تنوری های چندگانه درجهانی شدن و بومی ماندن برنامه درسی
۱۱	غلامرضا حاجی حسین نژاد - مرداس شیخی	ابعاد چهار گانه آموزش جهانی از دیدگاه پرفسور سلبی
۱۲	اکرم طیبی	سن شروع آموزش زبان(های) خارجی و نگرش به جهانی شدن

ایدنولوژی جهانی شدن و اثرات آن بر نظام آموزشی ملی در ایران	حجت صفار حیدری	۱۳
مدرسه کار مدار : به عنوان حوزه مغفول در فرایند یادهی - یادگیری	عباس شکاری ، علی محمدی	۱۴
جایگاه هویت بومی - ملی در عرصه جهانی شدن و دلالت‌های آن در طراحی برنامه درسی	پروین صمدی ، زهرا صدقی طهرانی، زهرا مهماندوست	۱۵
جهانی شدن و ضرورت تحول در روش های یادهی- یادگیری مبتنی بر رویکردهای فراشناختی	یحیی صفری ، رحمت اله مرزوقی	۱۶
برنامه ارساموس و پیامدهای آن	محبوبه عارفی، راضیه قاهری، عصومه عبدي	۱۷
رویکردهای برگرفته از تئوری های جدید برنامه درسی در عرصه بومی ماندن و جهانی شدن	میکائیل علی پور	۱۸
مدیریت دانش در فرایند یادگیری (الزامات و ضرورت ها در راستای جهانی شدن)	خیرالنساء رمضان زاده، هادی پورشافعی، محسن آیتی	۱۹
بومی گرایی در تفکر ایرانی نقدی بر آرای جلال آل احمد	محمد تقی قزلسفلی	۲۰
تأثیر جهانی شدن بر برنامه های درسی رشته علوم سیاسی	علی کریمی	۲۱
رویکرد کتب درسی مقطع راهنمایی تحصیلی در مواجهه با جهانی شدن	بهروز مهram	۲۲
جهانی شدن و هویت ملی در برنامه درسی	افسانه زمانی مقدم ،امیر حسین محمد داودی	۲۳
یکسان سازی اطلاعات و دانش ، فضای ریزوماتیک ( Rhizomatic ) ، یادگیری فرامتنی(Hyper-textual) ودلالت‌های چالش برانگیز آن برای برنامه درسی تربیت دینی	سید مهدی سجادی	۲۴
مدیریت دانش در فرایند یادگیری (الزامات و ضرورت ها در راستای جهانی شدن)	خیرالنساء رمضان زاده، هادی پورشافعی، محسن آیتی	۲۵
مدل کلی نظام برنامه ریزی درسی جهانی شده :مسائل و اصول آموزشی	عباس شکاری، بهجت محرابی راد	۲۶

برنامه درسی فرا ملی		
بررسی پیامدهای جهانی شدن بر عناصر برنامه درسی	سعیده سادات موسوی	۲۷
جهانی شدن و برنامه درسی ملی	سید ابراهیم میرشاه جعفری، سید مصطفی شریف، عباس شایسته فر	۲۸
جهانی شدن، برنامه درسی و تاثیر فرهنگ ملل	شهلا علیاری، کوروش فتحي و اجارگاه، سیمین تاج شریفی فر	۲۹
"جهانی شدن و نقش میراث فرهنگی و هویت ملی در برنامه درسی"	پروین صمدي ، علي محمدي	۳۰
بررسی تطبیقی متون درسی دوره دبستان با شرایط جغرافیایی و قومی ایران	امان گلدي شرافت سيد و جمشيد سیدی	۳۱
بعد فرهنگی جهانی شدن و رویکرد بومی‌گرایی در حوزه‌ی زبان و آداب و رسوم و ضرورت تجلی بومی‌گرایی در کتاب‌های درسی دوره‌های ابتدایی، راهنمایی و متوسطه	حکیمه السادات شریف‌زاده	۳۲
تبیین فعالیت های عملی کلاس آموزش جهانی برای معلمان ایرانی	غلامرضا حاجی حسین نژاد، مهدی حسین پناه، مرداس شیخی	۳۳
ضرورت توجه به تنوعی هوش های چندگانه ی گاردنر در بحث جهانی شدن و بومی ماندن در برنامه درسی دوره ی ابتدایی	معصومه پاسبانی خیابوي اصلاندوز، طالب عبدي نژاد	۳۴
بررسی امکان و پیش فرض های جهانی شدن برنامه ریزی درسی از منظر ژان پیاژه	سیدرضا بلاغت، سیده آرزو موسوی	۳۵
کاربست تکنولوژی تدریس در برنامه درسی مطالعات اجتماعی: رشد آگاهی های جهانی فراگیر مدار	عباس شکاري، خداداد مزداني ، محمد مومني	۳۶
تحلیل محتوای کتابهای فارسی و تعلیمات اجتماعی دوره ابتدایی براساس میزان برخورداری آنها از مؤلفه‌های قومی (بومی)، ملی و جهانی شدن	شهرزاد شاه‌سنی	۳۷
جهانی شدن و ضرورت استفاده از برنامه های درسی پژوهش - محور در نظام آموزش و پرورش ایران	غلامعلی احمدی	۳۸

تأثیر جهانی شدن در برنامه درسی دانش آموزان با نیازهای ویژه بینایی	معصومه السادات ابطحی	۳۹
تأثیر جهانی شدن در برنامه درسی دانش آموزان با نیازهای ویژه بینایی	میرزایی، مرتضی نوری، علی اصغر	۴۰
جهانی شدن و هویت ملی در برنامه درسی	مهدی مهدوی نیا، پرویز مصلی نژاد	۴۱
تأثیر جهانی شدن بر برنامه درسی در حوزه آموزش عالی	مصطفی شریف خلیفه سلطانی، فاطمه طاهرپور	۴۲
"نظریه‌های چندگانه" مبنای نظری تثبیت و مدیریت دانش بومی در عصر جهانی شدن	علی الهیار ترکمن	۴۳
نخبه گرایی یا انبوه گرایی، چالشی فراروی جهانی شدن وبومی ماندن در آموزش عالی	مهدی اکبری، سید عبدالله قاسم تبار	۴۴
«جهانی شدن، اقتصاد و برنامه ی درسی»	راضیه آقابابایی، سید ابراهیم میرشاه جعفری	۴۵
چالش برنامه های درسی ایران در ارتباط با جهانی شدن با تأکید بر راههای برون رفت از آن	حسن غریبی، زلیخا قلی زاده، جلال غریبی	۴۶
پارادوکس های بومی گرایی و مساله ی جهانی شدن	محمد تقی قزلسفلی	۴۷
تحلیل محتوی کتابهای درسی دوره ابتدایی بر مبنای مولفه های صلح و حقوق بشر	فرزانه رضایی	۴۸
کلاس دوستانه با رویکرد جهانی برای یک دنیای کوچک	غلامرضا حاجی حسین نژاد، مهدی حسین پناه	۴۹
بررسی میزان بهره مندی کتاب های دین و زندگی، مطالعات اجتماعی و ادبیات فارسی سال اول دبیرستان از مولفه های هویت ملی و بومی	مهدی حسین پناه و مرداس شیخی	۵۰
تأثیرات جهانی شدن حقوق بر آموزش حقوق	امیر مقامی	۵۱
جهانی شدن و آموزش مهارتهای زندگی در جامعه بومی بخشایش	حبیبه عقیقی بخشایشی	۵۲

آموزش صلح از طریق رویکرد حل مساله در عصر جهانی شدن	انسی کرامتی	۵۳
جهانی شدن و تاثیر آن بر برنامه های درسی؛ با تاکید بر الگوهای تدریس	ابوبکر کریمی ، حجت صفار حیدری	۵۴
بررسی میزان دانش و آگاهی دبیران مطالعات اجتماعی و دینی و قران استان فارس از ابعاد آموزش و پرورش جهانی	عباس اناری نژاد	۵۵
بررسی چشم انداز نظام آموزشی تربیتی ایران و رویکرد آن در مواجهه با جهانی شدن	سید علی سلیلی ، مانده بابازاده شاره	۵۶
بررسی ذهنیت و نگرش مدیران آموزشی استان خوزستان نسبت به جهانی شدن و تأثیرات آن	عبداله پارسا ، مسعود انصاری، عصمت زمانی، ابوالحسن طرفی بدیعی	۵۷
بررسی چشم انداز نظام آموزشی تربیتی ایران و رویکرد آن در مواجهه با جهانی شدن	سید علی سلیلی مانده بابازاده شاره	۵۸
جامعه جهانی بر مبنای تربیت اخلاقی کانت	علی خالق خواه	۵۹
جهانی شدن و برنامه های درسی کشورهای اسلامی	الهه اسلمی	۶۰
بررسی راهکارهای وزارت آموزش و پرورش برای تکوین و محافظت از هویت ملی مهدی حسین پناه- برنامه ریزی درسی دانشگاه تربیت معلم	مهدی حسین پناه	۶۱
تبیین فلسفی جهانی شدن و متون درسی	مهدی رهبری	۶۲
مدیریت دانش ، جهانی شدن و برنامه ریزی درسی	خیرالنساء رمضان زاده ، هادی پورشافعی، محسن آیتی	۶۳
شاخص های برنامه درسی نظام آموزش و پرورش و الزامات نوین در رویکردهای روانشناختی برنامه درسی	علیرضا محمد نژاد	۶۴
بررسی اهمیت تنوع و گوناگونی برنامه های درسی از منظر فلسفه سیاسی	علی عسکری	۶۵

جهانی شدن به مثابه یک تغییر اساسی در برنامه ریزی درسی آموزش و پرورش با تاکید بر حفظ بومی گرایي در ایران	اسلام آقاپور، سارا زیاری	۶۶
جهانی شدن و میانی فلسفی یادگیری انگلیسی به عنوان زبان دوم یا بیگانه	شعله بیگدلی	۶۷
تبیین فرهنگی جهانی شدن و برنامه درسی	کسری بقایی پور	۶۸
آموزش چند فرهنگی الزامی برای جهانی شدن آموزش	محبوبه خسروی	۶۹
مسائل آموزش و پرورش در جوامع در حال جهانی شدن	مهدی نامداری پژمان	۷۰
جهانی شدن در بعد فرهنگی و تأثیر آن بر روش‌های تدریس در برنامه درسی	حکیمه‌السادات شریف‌زاده	۷۱
برنامه درسی مبتنی بر دموکراسی به مثابه ی حلقه ی پیوند جهانی بودن و بومی ماندن	حسن غریبی، زلیخا قلی زاده، جلال غریبی	۷۲
درسی آموزش چند فرهنگی ودلالاتهای آن برای چشم اندازهای نوین آموزشی	حسن غریبی، ژیل مرادی، زلیخا قلی زاده، جلال غریبی	۷۳
چالش‌های هویت ملی در عصر جهانی‌شدن و تلویحات آن در برنامه- ریزی درسی	مهدی لقمان نیا، احمد خامسان	۷۴
تبیین فرهنگی جهانی شدن و برنامه درسی	سوسن کشاورز	۷۵
کلاس دوستانه با رویکرد جهانی برای یک دنیای کوچک	غلامرضا حاجی حسین نژاد، مهدی حسین پناه	۷۶
بهره‌گیری از آموزش‌های جهانی جهت ترویج دانش بومی و برنامه درسی	میکائیل علی پور	۷۷
تأثیرات جهانی شدن بر برنامه ی درسی خرده فرهنگها(چالشها و فرصتها)	ستار جوانمردی	۷۸
توجه به میراث فرهنگی در عصر جهانی شدن راهکاری برای حفظ هویت ملی (مطالعه موردی کتابهای تاریخی و ادبیات دوره راهنمایی)	محمد امینی، مهدی گرمایی	۷۹
جهانی شدن، برنامه درسی و خرده‌فرهنگها	جهان اله‌کرم	۸۰

تبیینی فلسفی و اجتماعی از جهانی شدن و موقعیتی ماندن برنامه درسی	محمد حسن محقق معین	۸۱
جهانی شدن و هویت ملی در برنامه درسی	سوسن کشاورز	۸۲
جهانی شدن و الزامهای برنامه ریزی درسی	حبیب صمد زاده	۸۳
جهانی شدن و بومی ماندن در برنامه درسی	مریم علیرضائی	۸۴
جهانی شدن، بومی ماندن و برنامه درسی	هادی پورشافعی، مهدی لقمان نیا، طیبیه یکه	۸۵
رویکردهای جهانی کردن برنامه ی درسی	سیروس اسدیان	۸۶
بررسی راهکارهای وزارت آموزش و پرورش برای تکوین و محافظت از هویت ملی	مهدی حسین پناه	۸۷
تاثیرات جهانی شدن بر برنامه ریزی درسی آموزش عالی	احمد رضا روشن، سید جواد صالحی	۸۸
مدیریت دانش در فرایند یادگیری (الزامات و ضرورت ها در راستای جهانی شدن)	خیرالنساء رمضان زاده، هادی پورشافعی، محسن آیتی	۸۹
پیمایش دیدگاههای مدیران دانشگاههای شیراز، صنعتی و علوم پزشکی در مورد اولویتهای، منابع و موانع جهانی شدن	مهدی محمدی، رحمت اله مرزوقی، جعفر ترک زاده	۹۰
جهانی شدن و استفاده از شبکه های مبتنی بر وب برای تدریس شیمی دبیرستان	باهره عریشاهی، علی اکبر کلبادی نژاد	۹۱
جهانی شدن و آموزش علوم	اصغر سلطانی	۹۲
تحول رویکرد های نوین یادگیری – آموزش در فرایند تلفیقی جهانی نگری و محلی شدن چالش ها و مسایل عمده نظام های آموزشی	صغری ابراهیمی قوام، مرتضی پورموسی	۹۳
طبیعت؛ بومی ترین منبع برای آموزش مفاهیم سازه ای در رشته معماری	عباسعلی شاهرودی	۹۴



نه جهاني نه بومي : جستاري در هويت گمشده برنامه هاي درسي ايران	مصطفي قادري	۹۵
تحليل محتوای کتاب های تعلیمات اجتماعی دوره راهنمایی تحصیلی(۱۳۸۵) از لحاظ مفاهیم صلح، حقوق بشردموکراسی	فهیمه گندمی حسنارودی	۹۶
جهانی شدن چگونه می تواند منجر به تغییرات بنیادی در برنامه درسی شود؟	ویدا فلاحي	۹۷
بازتاب نظریه های جهانی شدن بر برنامه درسی	یداله مهرعلی زاده ، مسعود صفایی مقدم	۹۸
تحليل جایگاه دانش بومی در برنامه درسی	شورش رحمانی، دلیر شاهمحمدی	۹۹
مدرسه جهانی : ویژگیها و استلزامات	محمد رضا یوسف زاده ، یحیی معروفی	۱۰۰
پی آمد های "جهانی شدن" و "امپریالیسم زبانی" در برنامه درسی آموزش زبان انگلیسی	فرهاد قربان دوردی نژاد ، محمد رضا امام جمعه	۱۰۱
به سوی برنامه درسی بازار محور : فرصت ها و تهدید های جهانی شدن	محمد رضا آهنچیان ، حسین جعفری ثانی	۱۰۲
"تعارض ساختارهای متمرکز با الزامات ناشی از جهانی شدن"	محمد امینی ، علی محمدی	۱۰۳
پیامدهای جهانی شدن برنامه های درسی؛ چالشها و فرصتها	یحیی معروفی - محمد رضا یوسف زاده	۱۰۴
نقد و ارزیابی نقش نهادها و مجامع بین المللی در جهانی شدن برنامه های درسی	سوسن کشاورز	۱۰۵
موج سوم اصلاحات آموزشی در عرصه جهانی سازی: نقش مدیران در برنامه ریزی درسی	مهدی شریعتمداری سمیه مهدی	۱۰۶
شهروند جهانی و مدرسه محلی	کیوان فردائی بنام	۱۰۷

چالشهای بومی سازی برنامه ریزی درسی در بستر جهانی سازی	مهدی شریعتمداری، سمیه مهدی	۱۰۸
بررسی راهکارهای وزارت آموزش و پرورش برای تکوین و محافظت از هویت ملی	مهدی حسین پناه	۱۰۹
جهانی شدن و آموزش مهارتهای زندگی با تأکید بر مهارت شهروندی	حسن غریبی زلیخا قلی زاده	۱۱۰
نقد و بررسی عناصر برنامه درسی در رویکردهای پیشرفت گرا و محافظه کار تربیت شهروندی	عباس قلتاش ، محمد حسین یارمحمدیان ، احمد علی فروغی ، سید ابراهیم جعفری.	۱۱۱
بررسی جایگاه مولفه های جهانی شدن ، صلح و حقوق بشر در کتاب های درسی دوره ابتدایی	حسین جعفری ثانی - غلامعلی سیفی - محمد یوسف آبادی	۱۱۲
تعلیم و تربیت بومی(اسلامی) در پروسه جهانی شدن و پروژه جهانی سازی:نگاهی دیگر	مرضیه موحدی - محصل طوسی - معصومه کرامتی	۱۱۳
توجه به جهانی شدن در تحول هدفهای آموزش ابتدایی	نعمت الله موسی پور - خورشید قربانی پور	۱۱۴
برنامه ریزی درسی مبتنی بر فناوری اطلاعات و ارتباطات در عصر جهانی شدن	طلعت صباغ حسن زاده	۱۱۵
تاثیر رسانه و فناوری های نوین بر ظهور جامعه اطلاعاتی و درک چالش ها و پارادایم های نوین برنامه درسی ایران در عصر جهانی شدن	سیاوش پورظهماسبی - آذر تاجور	۱۱۶
جهانی شدن و بومی ماندن در برنامه‌ی درسی ریاضی	عظیمه سادات خاکباز - نعمت الله موسی پور - محمد عطاران	۱۱۷
بررسی نسبت های جهانی شدن و برنامه درسی	علی ستاری	۱۱۸
کارکرد فرصت‌های یادگیری متناسب با جهانی شدن و بومی‌گرایی در برنامه درسی و آموزش هنر	حسن شرفی	۱۱۹
معرفت شناسی هایپر تکست (HyperText) بهترین خوانش بر صفحه ای تعاملی	مرجان کثیری	۱۲۰

مباحث جهانی و بازسازی ملی : تاثیر جهانی شدن بر سیاست (خط مشی) برنامه درسی	داود ظهاسب زاده شیخلار	۱۲۱
پرورش دانش و خرد بومی در آموزش جهانی شده : تنوریهای چندگانه	داود ظهاسب زاده شیخلار	۱۲۲
جهانی شدن و برنامه درسی پوچ	مرجان کثیری - جواد سلیمانپور	۱۲۳
بررسی میزان دانش شهروندی و آگاهی از حقوق شهروندی و مسنولیت پذیري اجتماعي دانشجویان در فرایند جهانی شدن	منصوره ایران نژاد - صمد ایزدي - زهرا جعفري	۱۲۴
بررسی میزان توجه به حقوق بشر در محتوای کتاب های درسی تعلیمات اجتماعی	سید موسی علیزاده طباطبایی - رضوان حکیم زاده	۱۲۵
تحلیل محتوای کتاب های درسی دوره ی متوسطه براساس مولفه آموزش صلح	سهیلا هاشمی	۱۲۶
آموزش تفکر انتقادی راهی برای مقابله با جهانی شدن امپریالیسم فرهنگی و بومی ماندن	حیدر جانعلیزاده چوبستی - محمد باقر اکبرپور زنگلانی علی ملکی	۱۲۷
تحلیل محتوای کتابهای درسی دوره ابتدایی بر مبنای آموزش مهارت تفکر انتقادی به عنوان یکی از ضرورت های عصر جهانی شدن	زینب کرمخانی سهیلا هاشمی	۱۲۸
تبیین رنوس محتوای برنامه درسی تربیت شهروند بومی در عصر جهانی شدن از دید اعضای هیات علمی دانشگاه های شهر تهران	مریم عیوضی - زینب قلی زاده مقدم - مهدی سبحانی نژاد	۱۲۹
برنامه درسی تربیت شهروندی و تحکیم هویت ملی در عصر جهانی شدن	توران اسفندیاری - حسین رضا طاهری	۱۳۰
نه جهانی نه بومی : جستاری در هویت گمشده برنامه های درسی ایران	مصطفی قادری	۱۳۱
به سوی برنامه درسی بازار محور : فرصت ها و تهدید های جهانی شدن	محمد رضا آهنگیان - حسین جعفری ثانی	۱۳۲
"تعارض ساختارهای متمرکز با الزامات ناشی از جهانی شدن"	محمد امینی - علی محمدی	۱۳۳
پیامدهای جهانی شدن برنامه های درسی؛ چالشها و فرصتها	یحیی معروفی - محمد رضا یوسف زاده	۱۳۴
		۱۳۵

هوش هیجانی: مولفه ای ضروری برای همزیستی مسالمت آمیز	ویدا چمنی	
ارائه الگوی مناسب جهت جهانی کردن آموزشهای فنی و حرفه ای	پریسا زارع - دکتر نعمت الله موسی پور	۱۳۶
بررسی تحلیلی رویکردهای مختلف به بومی ماندن برنامه درسی در عصر جهانی "تدوین محتوا به شیوه بومی - جهانی"	سید جواد قنذیلی - مرضیه عالی	۱۳۷
جهانی شدن و ضرورت برنامه های درسی فراتر از استاندارد	علیرضا عراقیه	۱۳۸
بررسی وضعیت آموزش مطالعات اجتماعی در استان گیلان از بعد مشارکت فعال یادگیرندگان	پری مسلمی پور - حسین عاشوری ملیحه السادات جابری - سیما درویش پور	۱۳۹
بررسی اثرات جهانی شدن بر برنامه درسی	محمد آتشک	۱۴۰
جهانی شدن و برنامه های درسی در ایران "بررسی جایگاه "سواد مالی" در برنامه درسی آموزش و پرورش ایران"	لیلا سلیقه دار	۱۴۱
تجربه نظام آموزشی روسیه در مواجهه با فرایند جهانی شدن	مصطفی اسدی	۱۴۲
تبیین رویکرد مبتنی بر اصلاحات در برنامه درسی پاره ای از کشورها در مواجهه با فرایند جهانی شدن	صمد ایزدی	۱۴۳
جهانی شدن آموزش و بکارگیری فناوری های نوین در نظام آموزشی روسیه	مصطفی اسدی	۱۴۴
سرمایه اجتماعی و فرهنگی در برنامه درسی جهانی شدن	مجید علی عسگری - سعید صفایی موحد	۱۴۵
توجه به تنوع فرهنگی به عنوان عاملی تاثیر گذار در طراحی دوره های یاددهی و یادگیری الکترونیکی	شراره فضل کریمی	۱۴۶
هویت فرهنگی در کشاکش کتابهای درسی (نگاهی به رویکرد و نقش کتابهای درسی جهت تقویت هویت ملی در برابر پدیده جهانی شدن)	عیسی حجت - آزاده آقالطیفي	۱۴۷
" فرهنگ قومی و نقش آن در جهانی شدن با تاکید بر برنامه ریزی درسی در دوره های ابتدایی و راهنمایی "	ناصر یعقوب نژاد - مجید علی عسگری	۱۴۸

جهانی شدن و مسئله " فرهنگ" در آموزش درس زبان انگلیسی در مدارس	دکترآزاده شریفی مقدم - سروا سالکی	۱۴۹
نقش برنامه درسی در استفاده از فرصت های جهانی شدن برای تقویت هویت ملی	سید جلال هاشمی	۱۵۰
بازتاب جهانی شدن و هویت ملی در برنامه درسی	مصطفی حسن زاده	۱۵۱
تبیین تأثیرات فرهنگی جهانی شدن بر آموزش عالی به منظور تصریح بازنگری های ضروری در اهداف برنامه های درسی آموزش عالی ایران	مهدی سبحانی نژاد سید محمد قلمکاریان	۱۵۲
هزاره سوم، عصر دانش: دانشگاه ها و برنامه های درسی	حمید جاودانی	۱۵۳
بررسی تطبیقی اهداف کلی آموزش و پرورش و اهداف کلی و عینی آموزش جهانی	ولی نجاتی پرواز	۱۵۴
بازار کار جهانی و تأثیر آن بر طراحی برنامه درسی	حسین مومنی مهمونی مرتضی کریمی	۱۵۵
بررسی کیفی پیامدهای علمی جهانی شدن و تغییرات بنیادی متضمن آن در محتوای برنامه های درسی آموزش عالی از دید اعضای هیات علمی دانشگاه های شهر تهران	مهدی سبحانی نژاد علیرضا یوزباشی	۱۵۶
جهانی شدن و تأثیر آن بر آموزش و پرورش استثنایی ایران	علی مشهدی	۱۵۷
بازاندیشی مفهوم هویت آدمی و تأثیر آن در برنامه درسی تاریخ بر اساس نظریه اسلامی عمل	نرگس سجادیه خسرو باقری	۱۵۸
تبیین فلسفی جهانی شدن و برنامه درسی (با رویکرد پست مدرنیسم)	صغری قاسمی - هادی پورشافعی	۱۵۹
بررسی ذهنیت و نگرش مدیران آموزشی استان خوزستان نسبت به جهانی شدن و تأثیرات آن	عبداله پارسا- مسعود انصاری - عصمت زمانی - ابوالحسن طرفی بدیعی	۱۶۰
بررسی میزان برخورداری کتب درسی فارسی، تاریخ و تعلیمات اجتماعی دوره راهنمایی تحصیلی از مولفه های ده گانه تربیتی برای زیستن در جامعه جهانی	سید خالد حسینی - سلیمان آوری	۱۶۲

ارائه الگوي پيشنهادي براي راه اندازي پروژه آموزش جهاني در ايران بر مبناي مدل چها بعدي آموزش جهاني و تجربه کشور آلباني	پرويز ساکتي مهدي محمدي	۱۶۳
جهاني شدن و چالشهاي فراروي آموزش عالي در هزاره سوم	محمود کاظمي	۱۶۴
جهاني شدن و افت کيفيت در آموزش: نگاهي بر چالش هاي پيش روي موسسات آموزش عالي خصوصي ايران در ارتقاء کيفيت	ابراهيم صالحی عمران محمد باقر اکبرپور زنگلاني	۱۶۵
جهاني شدن و تبديل تهديدها به فرصت ها در برنامه هاي درسي	زهرا زين الدينی ميمند	۱۶۶
بازخواني روايت جهاني شدن و بومي ماندن برنامه درسي از منظر اشکال (بازنمائي) دانش	محمود مهرمحمدي	۱۶۷
جهاني شدن و برنامه درسي در ايران	حسن صانمی، مرضيه رشیدی	۱۶۸
جهاني شدن آموزش و پرورش و فرصتها و تهديدها	عباس زارعي - عباس شکاری	۱۶۹
چالش هاي ناشي از جهاني شدن بر برنامه هاي درسي	رضا نوروززاده - محمد آتشک	۱۷۰
برنامه درسي نمادی و ضرورت توجه به آن در عصر جهاني شدن	علی ایمانزاده - مريم مرندی حيدرلو	۱۷۱
بررسي توصيفي نقش مدارس متوسطه و برنامه درسي پنهان در نگرش نسبت به جهاني شدن و تقويت هويت ملي	صمد ايزدي - راضيه قرباني قهرمان	۱۷۲
برنامه درسي، مجرای فعليت صلح جهاني در عصر جهاني شدن	علی اکبر زمندی - مجيد حبيبي پور	۱۷۳
برنامه درسي مبتني بر تفاهم بين المللي، رويکردی متناسب با شرايط جهاني شدن	بابک شمشيري - ليلا جهرمی تاودانی و رؤيا جعفرنژاد	۱۷۴
نقش تربيت دينی در تحقق صلح جهاني	بابک شمشيري- رؤيا جعفرنژاد و ليلا جهرمی تاودانی	۱۷۵

تحلیلی بر جهانی - محلی شدن و بررسی نقش آن در پویایی نظام آموزشی ایران	میرقاسم حسینی - سید مصطفی شریف خلیفه سلطانی علیرضا فراهانی	۱۷۶
برنامه درسی کارآفرین در فرایند جهانی شدن	عباس شکاری - علی محمدی	۱۷۷
سنجش امکان رها سازی آموزش صلح و حقوق بشر از برنامه درسی و ارائه بدیل هایی به جای آموزش مستقیم آنها در عصر جهانی شدن	سید جلال هاشمی	۱۷۸
جهانی سازی تهدیدی برای زبان و ادبیات فارسی : تحلیل محتوای کتب مقطع دبستان	سید جلال هاشمی	۱۷۹
جهانی شدن و برنامه های درسی مقایسه کشورهای توسعه یافته و کشورهای در حال توسعه	نادر رازقی	۱۸۰
جهانی شدن و برنامه های درسی تربیت معلم	ثریا نیک نیا - محمد رضا امام جمعه	۱۸۱
بررسی تطبیقی میزان توجه به قضایای جهانی در محتوای کتاب های درسی کشورهای ایران، سوریه و اردن	رضوان حکیم زاده	۱۸۲
بررسی ضرورت توجه به آموزش مسایل جهانی بعنوان یکی از اهداف آموزش جهانی در کتابهای درسی دوره ابتدایی	فرزانه رضایی- ابراهیم صالحی عمران	۱۸۳
مقایسه وضعیت موجود و وضعیت مطلوب میزان انعکاس موضوعات مربوط به جهانی شدن در برنامه های درسی دوره متوسطه از دیدگاه معلمان	مریم نصیری دکتر یوسف ادیب	۱۸۴
ویژگیهای برنامه درسی پست مدرن در عصر جهانی شدن	محسن فرمهینی فراهانی - زینب قلی زاده مقدم - مریم عیوضی	۱۸۵
نیاز به تحول در آموزش و پرورش در جامعه جهانی	حسین ملا حسینی	۱۸۶
تبیین فلسفی جهانی شدن و برنامه درسی	غلامحسین اعلانی	۱۸۷
		۱۸۸

ارزشیابی برنامه درسی و عصر جهانی شدن	حسین مومنی مهمونی - مرتضی کرمی	
ساخت شکنی جهانی شدن در برنامه های درسی با نظر به اندیشه های دریدا	سعید ضرغامی	۱۸۹
تبیین مهارت های اشتغال زای بازار کار با توجه به اقتصاد جهانی در برنامه درسی	ابراهیم صالحی عمران - سعید یغموری	۱۹۰
تحلیل مشخصه ها و نیازمندیهای برنامه درسی نخبه پرور برای پرورش بومی نخبگان و تعدیل مهاجرت نخبگان در پدیده جهانی شدن	سعید یغموری - اردوان مجیدی	۱۹۱
تاثیر فناوری اطلاعات (IT) در بین المللی کردن برنامه درسی	کوروش فتحی واجارگاه - آیت الله سعادت طلب	۱۹۲
برنامه درسی تربیت دینی پیشرو در عصر جهانی شدن: مبنای نظری برای نظام آموزش و پرورش عمومی ایران	رحمت الله مرزوقی	۱۹۳
تدوین برنامه درسی ملی در کشاکش های دیدگاهی: ۱- جهانی شدن و یادگیری جهانی، ۲- تمرکززدایی و تکثرگرایی، ۳- بومی گرایی و پایداری، ۴- بنیادگرایی و راست دینی مذهبی، ۵- انتقال دانش و موضوع مداری	نادر سلسبیلی	۱۹۴
فلسفه جهانی بودن ، بومی ماندن و برنامه درسی	یحیی قانلی	۱۹۵
جهانی شدن و پیامدهای آن در برنامه درسی از منظر دین، مدرنیسم و پست مدرنیسم	دکتر حجت اله فانی	۱۹۶
چالشها و فرصتهای جهانی شدن آموزش عالی ایران	پرویز ساکتی	۱۹۷
نگرش سنجی و تحلیل برنامه درسی تربیت دینی در برابر چالش جهانی شدن	سیده مریم حسینی لرگانی - رضا میر عرب رضی سعید رضایی	۱۹۸
ضرورت جهانی بودن برنامه های درسی : نظام آموزشی کانادا	محبوبه عسکری	۱۹۹
جهانی شدن و افت کیفیت در آموزش: نگاهی بر چالش های پیش روی موسسات آموزش عالی خصوصی ایران در ارتقاء کیفیت	ابراهیم صالحی عمران محمد باقر اکبرپور زنگلانی	۲۰۰



برنامه درسی آموزش علوم در جهان دانایی محور	محمد عطاران - زهرا نیکنام - سمیه لیاقت	۲۰۱
تأثیرات جهانی شدن. کار بر برنامه های درسی: چالش ها و فرصت ها	محمد حسن میرزاحمدی	۲۰۲
بازخوانی روایت جهانی شدن و بومی ماندن برنامه درسی از منظر اشکال (بازنمایی) دانش	محمود مهرمحمدی	۲۰۳
جهانی شدن و هویت ملی در برنامه درسی	احمد سارانی - سهرابی	۲۰۴
مبانی اجتماعی برنامه های درسی در عرصه ی جهانی شدن	محسن آیتی	۲۰۵
نقش اقوام ایرانی در کتابهای درسی دوره ابتدایی در مقایسه با مسائل ملی و بین المللی	کوروش فتحی و اجارگاه- فاطمه معلم علی آبادی	۲۰۶
جهانی شدن و رسالت فرهنگی برنامه های درسی	زهرا زین الدینی میمند - وحیده علیپور	۲۰۷
چند زبانی: چالشی فرا روی آموزش شهروندی	مهدی اکبری - محسن رحیمی- رضا رأفتی	۲۰۸
تحقیق قوم نگاری؛ ضرورتی برای بومی ماندن برنامه درسی در عصر جهانی شدن	اکبر رهنا رضا محمدی چابکی	۲۰۹
سازماندهی برنامه درسی حول محور مسائل جهانی	پروین احمدی	۲۱۰
برنامه درسی پاسخگو: پاسخ به شرایط جهانی و انتظارات ملی	محمد رضا نیلی	۲۱۱
برنامه درسی پنهان در رهگذر جهانی شدن و بومی ماندن	فرشید قاسمی - رحمت اله مرزوقی	۲۱۲
جهانی شدن و هویت ملی در برنامه درسی	مصلح کهنه پوشی - حمزه محمدی	۲۱۳
تحلیل محتوای کتابهای دینی ، مدنی ، فارسی پایه چهارم ابتدایی از نظر توجه به مفاهیم جهانی شدن	مصطفی شیخ زاده	۲۱۴

برنامه درسی بومی در پرتو آموزش جهانی	لیلا صفایی فخری- لیلا شریفیان	۲۱۵
برنامه های درسی دانشگاهی و رویکرد فرهنگی جهانی شدن	زهرا زین الدینی میمند - وحیده علیپور	۲۱۶
فلسفه ی جهانی شدن برنامه های درسی	سیدرضا بلاغت، سیده آرزو موسوی	۲۱۷
شهروند جهانی و نقش برنامه درسی در مواجهه با مسائل فراروی آن	علی اکبر زمندی - مجید حبیبی پور	۲۱۸
تاثیر آموزش های جهانی در رشد حرفه ای معلمان	ابراهیم صالحی عمران - لیلا قنواتی	۲۱۹
برنامه درسی آموزش علوم در جهان دانایی محور	محمد عطاران - زهرا نیکنام - سمیه لیاقت -	۲۲۰
جهانی شدن و بومی ماندن در برنامه درسی: رویکردهایی متعارض یا مکمل؟	مرتضی کریمی	۲۲۱
بررسی گفتمانهای غالب درحیطه جهانی شدن و شرایط برنامه های درسی آشکار، پنهان و پوچ درهریک از آنها	مجیدعلی عسگری ، سعید صفایی موحد	۲۲۲