

## به نام خدا

با استعانت از قادر منان و با آرزوی قبولی طاعات و عبادات همه بزرگواران در

لیالی قدر، به این وسیله نتایج داوری مقالات همایش :

جهانی شدن و بومی ماندن برنامه درسی؛ چالش ها و فرصت ها،

در چهار بخش به شرح ذیل اعلام می گردد:

**بخش اول:**

مقالاتی که برای ارائه و چاپ در مجموعه مقالات پذیرفته شده اند.

**بخش دوم:**

مقالاتی که برای ارائه به صورت پوستر و چاپ پذیرفته شده اند.

**بخش سوم:**

مقالاتی که پس از اعمال اصلاحات از طرف نویسندگان یا نویسندگان در

مجموعه مقالات چاپ می گردند.

**بخش چهارم:**

مقالاتی که به صورت پوستر پذیرفته شده اند.

ضمناً به اطلاع می رساند که تعدادی دیگر از نتایج داوری متعاقباً

اعلام می گردد.

**دکتر صمد ایزدی**

**دبیر علمی همایش**

## بخش اول

### مقالات پذیرفته شده جهت ارائه و چاپ در مجموعه مقالات

هشتمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران

" جهانی شدن و بومی ماندن برنامه درسی: فرصت ها و چالش ها "

ردیف	نویسنده	عنوان مقاله
۱	یداله مهرعلیزاده مسعود صفایی مقدم	بازتاب نظریه‌های جهانی شدن بر برنامه درسی
۲	مجید علی عسگری سعید صفایی موحد	سرمایه اجتماعی و فرهنگی در برنامه درسی جهانی شدن
۳	محسن فرمهبینی فراهانی	ویژگیهای برنامه درسی پست مدرن در عصر جهانی شدن
۴	سعید ضرغامی،	ساخت شکنی جهانی شدن در برنامه های درسی با نظر به اندیشه های دریدا
۵	عظیمه سادات خاکباز نعمت الله موسی پور محمد عطاران	جهانی شدن و بومی ماندن در برنامه‌ی درسی ریاضی
۶	حسین مومنی مهمونی مرتضی کریمی	بازار کار جهانی و تاثیر آن بر طراحی برنامه درسی
۷	محمد عطاران- خدیجه صفر نواده	داستان دو معلم کلاس چند پایه روستا و اینترنت
۸	سید جواد قندیلی - مرضیه عالی	بررسی تحلیلی رویکردهای مختلف به بومی ماندن برنامه درسی در عصر جهانی "تدوین محتوا به شیوه بومی - جهانی"
۹	ابراهیم صالحی عمران سعید یغموری	تبیین مهارت های اشتغال زای بازار کار با توجه به اقتصاد جهانی در برنامه درسی
۱۰	رضا نوروززاده - محمد آتشک	چالش های ناشی از جهانی شدن بر برنامه های درسی
۱۱	اکبر رهنما - رضا محمدی چابکی	تحقیق قوم نگاری؛ ضرورتی برای بومی ماندن برنامه درسی در عصر جهانی شدن
۱۲	نعمت الله موسی پور خورشید قربانی پور	توجه به جهانی شدن در تحول هدفهای آموزش ابتدایی
۱۳	مصطفی شیخ زاده	تحلیل محتوای کتابهای دینی، مدنی، فارسی پایه چهارم ابتدایی از نظر توجه به مفاهیم جهانی شدن
۱۴	سهیلا هاشمی	تحلیل محتوای کتابهای درسی دوره‌ی متوسطه براساس مولفه آموزش صلح
۱۵	محسن آیتی	مبانی اجتماعی برنامه های درسی در عرصه ی جهانی شدن
۱۶	مهدی سبحانی نژاد علیرضا یوزباشی	بررسی کیفی پیامدهای علمی جهانی شدن و تغییرات بنیادی متضمن آن در محتوای برنامه های درسی آموزش عالی از دید اعضای هیات علمی دانشگاه های شهر تهران
۱۷	زهرآ زین الدینی میمند وحیده علیپور	برنامه های درسی دانشگاهی و رویکرد فرهنگی جهانی شدن
۱۸	زهرآ نیکنام- محمد عطاران سمیه لیاقت	برنامه درسی آموزش علوم در جهان دانایی محور

۱۹	کوروش فتحی و اجارگاه فاطمه معلم علی آبادی	نقش اقوام ایرانی در کتابهای درسی دوره ابتدایی در مقایسه با مسائل ملی و بین المللی
۲۰	مصلح کهنه پوشی حمزه محمدی	جهانی شدن و هویت ملی در برنامه درسی
۲۱	سعید یغموری- اردوان مجیدی	تحلیل مشخصه‌ها و نیازمندیهای برنامه درسی نخبه‌پرور برای پرورش بومی نخبگان و تعدیل مهاجرت نخبگان در پدیده جهانی شدن
۲۲	محمد تقی فزلسفلی	پارادوکس های بومی گرایی و مساله ی جهانی شدن
۲۳	مهدی رهبری	(جهانی شدن: متون درسی و تحول ذهنیت فلسفی)
۲۴	مصطفی قادری	نه جهانی نه بومی : جستاری در هویت گمشده برنامه های درسی ایران
۲۵	علی ایمانزاده مریم مرندی حیدرلو	برنامه درسی نمادی و ضرورت توجه به آن در عصر جهانی شدن
۲۶	عباس شکاری خداداد مزدانی	گونه شناسی تنوری های چندگانه درجهانی شدن و بومی ماندن برنامه درسی
۲۷	سوسن کشاورز	جهانی شدن و هویت ملی در برنامه درسی
۲۸	نادر سلسبیلی	تدوین برنامه‌ی درسی ملی در کشاکش‌های دیدگاهی..
۲۹	یحیی صفری رحمت اله مرزوقی	جهانی شدن و ضرورت تحول در روش های یاددهی- یادگیری مبتنی بر رویکردهای فراشناختی
۳۰	سید ابراهیم میرشاه جعفری سید مصطفی شریف عباس شایسته فر(لاغری)	جهانی شدن و برنامه درسی ملی
۳۱	بابک شمشیری- رویا جعفرنژاد - لیلا جهرمی تاودانی	نقش تربیت دینی در تحقق صلح جهانی
۳۲	سید مهدی سجادی	برابری اطلاعات با دانش ، فضای ریزوماتیک و یادگیری فرامتنی ودلالاتهای چالش برانگیز آن برای برنامه درسی تربیت دینی

## بخش دوم

### اسامی مقالات پذیرفته شده

### جهت پوستر و چاپ

هشتمین همایش انجمن مطالعات بر نامه درسی ایران  
" جهانی شدن و بومی ماندن برنامه درسی : چالشها و فرصت ها"

ردیف	نویسنده	عنوان مقاله
۱	بابک شمشیری- لیلا جهرمی تاودانی رویا جعفرنژاد	برنامه درسی مبتنی بر تفاهم بین المللی، رویکردی متناسب با شرایط جهانی شدن
۲	باهره عربشاهی- علی اکبر کلبادی نژاد	جهانی شدن و استفاده از شبکه های مبتنی بر وب برای تدریس شیمی دبیرستان

۳	علی اکبر زمندی مجید حبیبی پور	شهروند جهانی و نقش برنامه درسی در مواجهه با مسائل فرا روی آن
۴	عباس قلتاش، محمد حسین یارمحمدیان ، احمد علی فروغی ، سید ابراهیم جعفری.	نقد و بررسی عناصر برنامه درسی در رویکردهای پیشرفت گرا و محافظه کار تربیت شهروندی
۵	پریسا زارع نعمت الله موسی پور منصوره کافی زاده	ارانه الگوی مناسب جهانی سازی اهداف آموزش های فنی و حرفه ای
۶	مرتضی کریمی	جهانی شدن و بومی ماندن در برنامه درسی: رویکردهایی متعارض یا مکمل؟
۷	لیلا سلیقه دار	جهانی شدن و برنامه های درسی در ایران "بررسی جایگاه "سواد مالی" در برنامه درسی آموزش و پرورش ایران"
۸	بهشته سهرابی احمد سارانی	(( جهانی شدن و هویت ملی در برنامه درسی ))
۹	ابراهیم صالحی عمران محمد باقر اکبرپور زنگلانی	جهانی شدن و افت کیفیت در آموزش: نگاهی بر چالش های پیش روی موسسات آموزش عالی خصوصی ایران در ارتقاء کیفیت
۱۰	زهرا زین الدینی میمند وحیده علیپور	جهانی شدن و رسالت فرهنگی برنامه های درسی
۱۱	زهرا زین الدینی میمند	جهانی شدن و تبدیل تهدیدها به فرصت ها در برنامه های درسی
۱۲	حیدر جانعلیزاده چوبستی - محمد باقر اکبرپور زنگلانی علی ملکی	آموزش تفکر انتقادی راهی برای مقابله با جهانی شدن امپریالیسم فرهنگی و بومی ماندن
۱۳	مریم عیوضی زینب قلی زاده مقدم مهدی سبحانی نژاد	تبیین رنوس محتوای برنامه درسی تربیت شهروند بومی در عصر جهانی شدن از دید اعضای هیات علمی دانشگاه های شهر تهران
۱۴	نرگس سجادیه خسرو باقری	بازاندیشی مفهوم هویت آدمی و تاثیر آن در برنامه درسی تاریخ بر اساس نظریه اسلامی عمل
۱۵	علیرضا عراقی	جهانی شدن و ضرورت برنامه های درسی فراتر از استاندارد
۱۶	صغری قاسمی- هادی پورشافعی	تبیین فلسفی جهانی شدن و برنامه درسی (با رویکرد پست مدرنیسم)
۱۷	مصطفی اسدی	جهانی شدن آموزش و بکارگیری فناوری های نوین در نظام آموزشی روسیه
۱۸	مصطفی حسن زاده	باز تاب جهانی شدن و هویت ملی در برنامه درسی
۱۹	ناصر یعقوب نژاد- مجید علی عسگری	" فرهنگ قومی و نقش آن در جهانی شدن با تاکید بر برنامه ریزی درسی در دوره های ابتدایی و راهنمایی "

تأثیرات جهانی شدن، کار بر برنامه های درسی:چالش ها و فرصت ها	محمد حسن میرزامحمدی	۲۰
جهانی شدن، شهروند جهانی و برنامه درسی	مهرداد احمدی فر علیرضا صادق زاده	۲۱
جهانی شدن و هویت ملی در برنامه درسی	افسانه زمانی مقدم امیر حسین محمد داودی	۲۲
تبیینی فلسفی و اجتماعی از جهانی شدن و موقعیتی ماندن برنامه درسی	محمد حسن محقق معین	۲۳
جهانی شدن در بعد فرهنگی و تأثیر آن بر روش های تدریس در برنامه درسی	حکیمه السادات شریفزاده	۲۴
ابعاد چهار گانه آموزش جهانی از دیدگاه پرفسور سلبی آموزش جهانی، کلاسی بدون دیوار به منظور گسترش بینش ها	غلامرضا حاجی حسین نژاد مهدی حسین پناه - مرداس شیخی	۲۵
رویکردهای جهانی کردن برنامه ی درسی	سیروس اسدیان	۲۶
جهانی شدن، بومی ماندن و برنامه درسی	هادی پورشافعی- مهدی لقمان نیا طیبه بکه	۲۷
رویکردهای نوین آموزش و پرورش در دهکده جهانی	علی اکبر عزیزپور شوبی- عیسی نیازی	۲۸
پیامدهای جهانی شدن برنامه های درسی؛ چالشها و فرصتها	یحیی معروفی- محمدرضایوسف زاده	۲۹
«جهانی شدن و هویت ملی در برنامه درسی»	محبوبه جمشیدی کوهساری سید ابراهیم میر شاه جعفری	۳۰
بررسی امکان و پیش فرض های جهانی شدن برنامه ریزی درسی از منظر ژان پیازه	سیدرضا بلاغت، سیده آرزو موسوی	۳۱
جهانی شدن و برنامه درسی در ایران	حسن صانمی، مرضیه رشیدی	۳۲
تبیین فلسفی جهانی شدن و برنامه درسی	یداله مهرعلیزاده سید منصور مرعشی	۳۳
کاربست تکنولوژی تدریس در برنامه درسی مطالعات اجتماعی: رشد آگاهی های جهانی فراگیر مدار	عباس شکاری - خداداد مزدانی محمد مومنی	۳۴
جایگاه هویت بومی - ملی در عرصه جهانی شدن و دلالت های آن در طراحی برنامه درسی	پروین صمدی زهرا صدقی طهرانی زهرا مهماندوست	۳۵
تحلیل محتوای کتابهای فارسی و تعلیمات اجتماعی دوره ابتدایی براساس میزان برخورداری آنها از مؤلفه های قومی (بومی)، ملی و جهانی شدن	شهرزاد شاه سنی	۳۶
جهانی شدن و چالشهای فراوی آموزش عالی در هزاره سوم	محمود کاظمی	۳۷
برنامه درسی پنهان در رهگذر جهانی شدن و بومی ماندن	فرشید قاسمی رحمت اله مرزوقی	۳۸
تأثیر جهانی شدن بر برنامه درسی در حوزه آموزش عالی	مصطفی شریف خلیفه سلطانی فاطمه طاهرپور	۳۹

آموزش صلح از طریق رویکرد حل مساله در عصر جهانی شدن	انسى كرامتى	۴۰
جهانی شدن و آموزش مهارت‌های زندگی در جامعه بومی بخشایش	حبیبیه عقیقی بخشایشی	۴۱
برنامه درسی بومی در پرتو آموزش جهانی	لیلا صفایی فخری لیلا شریفیان	۴۲
جهانی شدن، برنامه درسی و خرده‌فرهنگها	جهان اله‌کرم	۴۳
بررسی چشم انداز نظام آموزشی تربیتی ایران و رویکرد آن در مواجهه با جهانی شدن	سید علی سلیمی مانده بابازاده شماره	۴۴
رویکردهای برگرفته از تنوعی‌های جدید برنامه درسی در عرصه بومی ماندن و جهانی شدن	میکائیل علی پور	۴۵
بهره‌گیری از آموزش‌های جهانی جهت ترویج دانش بومی و برنامه درسی	میکائیل علی پور	۴۶
مقایسه‌ی برنامه‌ی درسی تعلیمات اجتماعی ایران و استرالیا از منظر جهانی شدن	جواد حاتمی مریم نصیری	۴۷
بررسی میزان دانش و آگاهی دبیران مطالعات اجتماعی و دینی و قرآن استان فارس از ابعاد آموزش و پرورش جهانی	مهدي محمدي عباس اناری نژاد	۴۸
بررسی جایگاه مولفه‌های جهانی شدن، صلح و حقوق بشر در کتاب‌های درسی دوره ابتدایی	حسین جعفری ثانی غلامعلی سیفی محمد یوسف آبادی	۴۹
مدل کلی نظام برنامه ریزی درسی جهانی شده : مسائل و اصول آموزشی برنامه درسی فرا ملی	عباس شکاری بهجت محرابی راد	۵۰

## بخش سوم

### اسامی مقالات پذیرفته شده

### جهت اصلاحات و چاپ در مجموعه مقالات

هشتمین همایش انجمن مطالعات بر نامه درسی ایران  
" جهانی شدن و بومی ماندن برنامه درسی : چالشها و فرصت ها"

ردیف	نویسنده	عنوان مقاله
۱	زینب کرمانی سهیلا هاشمی	تحلیل محتوای کتابهای درسی دوره ابتدایی بر مبنای آموزش مهارت تفکر انتقادی به عنوان یکی از ضرورت‌های عصر جهانی شدن
۲	توران اسفندیاری حسین رضا طاهری	برنامه درسی تربیت شهروندی و تحکیم هویت ملی در عصر جهانی شدن
۳	فرهاد قربان دوردی نژاد محمد رضا امام جمعه	پی آمد های "جهانی شدن" و "امیرالیسم زیباتی" در برنامه درسی آموزش زبان انگلیسی

## بخش چهارم

### اسامی مقالات پذیرفته شده

#### جهت پوستر

هشتمین همایش انجمن مطالعات بر نامه درسی ایران  
" جهانی شدن و بومی ماندن برنامه درسی : چالشها و فرصت ها"

ردیف	نویسنده	عنوان مقاله
۱	ابوبکر کریمی- حجت صفار حیدری	جهانی شدن و تاثیر آن بر برنامه های درسی؛ با تاکید بر الگوهای تدریس
۲	حسن شرفی	کارکرد فرصت های یادگیری متناسب با جهانی شدن و بومی گرایی در برنامه درسی و آموزش هنر
۳	علی ستاری	بررسی نسبت های جهانی شدن و برنامه درسی
۴	سیاوش پورطهماسبی آذر تاجور	تاثیر رسانه و فناوری های نوین بر ظهور جامعه اطلاعاتی و درک چالش ها و پارادایم های نوین برنامه درسی ایران در عصر جهانی شدن
۵	محمد آتشک	بررسی اثرات جهانی شدن بر برنامه درسی
۶	کوروش فتحی واجارگاه فاطمه معلم علی آبادی	نقش اقوام ایرانی در کتابهای درسی دوره ابتدایی در مقایسه با مسائل ملی و بین المللی
۷	فرشته حاجی زاده - ژاله توکلی والا	بررسی تاثیر جهانی شدن بر هویت اجتماعی دانش آموزان و کنترل آن از طریق محتوای برنامه های درسی کتاب های مطالعات اجتماعی و جامعه شناسی دوره متوسطه
۸	عبداله پارسا- مسعود انصاری عصمت زمانی - ابوالحسن طرفی بدیعی	بررسی ذهنیت و نگرش مدیران آموزشی استان خوزستان نسبت به جهانی شدن و تاثیرات آن
۹	شاهلا علیاری، کوروش فتحی واجارگاه، سیمین تاج شریفی فر	جهانی شدن، برنامه درسی و تاثیر فرهنگ ملل
۱۰	محبوبه خسروی	آموزش چند فرهنگی الزامی برای جهانی شدن آموزش
۱۱	اسلام آقاپور سارا زیاری	جهانی شدن به مثابه یک تغییر اساسی در برنامه ریزی درسی آموزش و پرورش با تاکید بر حفظ بومی گرایی در ایران
۱۲	کسری بقایی پور	تبیین فرهنگی جهانی شدن و برنامه درسی